

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт дополнительного образования и профессиональной переподготовки

УТВЕРЖДАЮ

**Проректор по проектному обучению
и дополнительному образованию**



Я.Ю. Радюкова

2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Вид профессиональной деятельности: Оказание образовательных услуг по основным общеобразовательным программам образовательными организациями (организациями, осуществляющими обучение)

Наименование программы: «Организационно-методическое обеспечение физической реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов»

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе

Объем: 72 часов

Тамбов

Составители (разработчики):

Дерябина Галина Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»;

Лернер Виктория Леонидовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»

Протокол № 10 от «22» мая 2023 года.

Рецензенты:

Бударин Михаил Валерьевич, директор ТОГАУ ДО «Спортивно-адаптивная школа», кандидат педагогических наук;

Симонов Сергей Николаевич, доктор медицинских наук, профессор, профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 15 января 2013 г. N 10 г. Москва «О федеральных государственных требованиях к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, а также к уровню профессиональной переподготовки педагогических работников».

Программа разработана с учетом профессионального стандарта 05.004 «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2.04.2019 № 197н.

1.2. Требования к слушателям

Высшее образование (специалитет, магистратура).

1.3. Формы освоения программы: очная

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель: расширение профессиональных компетенций в сфере организации и проведения мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и подготовке по видам адаптивного спорта детей или взрослых с ОВЗИ.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник готовится к выполнению следующих видов деятельности: Проведение с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации, Управление процессами методического обеспечения реабилитационной (восстановительной) деятельности с помощью средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья,

Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (ВД) по соответствующему профессиональному стандарту (ПС): 05.004 «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2.04.2019 № 197н.

Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт (владение)
1	2	3	4
ПК-1 Способность применять современные методики и технологии	Знает и понимает: современные методики и технологии физической реабилитации,	Умеет (способен продемонстрировать): использовать современные методики и	Владеет: современными методиками и технологиями физической

физической реабилитации, диагностики и оценивания качества реализуемых восстановительных мероприятий	диагностики и оценивания качества реализуемых восстановительных мероприятий	технологии физической реабилитации, диагностики и оценивания качества реализуемых восстановительных мероприятий	реабилитации, диагностики и оценивания качества реализуемых восстановительных мероприятий
ПК-2. Готовность к разработке и реализации реабилитационных программ, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих оздоровительно-реабилитационную деятельность	Знает и понимает: этапы разработки и реализации реабилитационных программ, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих оздоровительно-реабилитационную деятельность	Умеет (способен продемонстрировать): Определять возможные границы использования реабилитационных программ, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих оздоровительно-реабилитационную деятельность	Владеет: вариативными приемами и технологиями реабилитационных программ, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих оздоровительно-реабилитационную деятельность

1.5. Трудоемкость программы 72 часа.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (для программ ПП)	Формы промежуточ- ой аттестации (при наличии) ¹	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося (при наличии)		Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.) ²	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (при наличии) (час.)	
1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль 1.							
Теоретические аспекты физической реабилитации и абилитации							
1.	Тема 1. Этапность реабилитационного процесса		2	2	4		8
2.	Тема 2. Средства физической реабилитации.		2	2	4		8
3.	Тема 3. Методы диагностики результатов реабилитационной деятельности.		2	2	4		8
Модуль 2.							
Физическая реабилитация при нарушении функций опорно- двигательного аппарата							
4.	Тема 4. Физическая реабилитация в травматологии и ортопедии		2	2	4		8
5.	Тема 5. Абилитация детей-инвалидов с детским церебральным параличом и врожденными ампутациями		2	2	4		8
6.	Тема 6. Абилитация детей с врожденной аномалией развития		2	2	4		8

¹ Возможные формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен

² При необходимости могут быть указаны и иные виды учебных занятий, в т. ч. путем добавления соответствующих столбцов в таблице

Модуль 3. Физическая реабилитация инвалидов с сенсорными и ментальными нарушениями							
7.	Тема 7. Физическая реабилитация инвалидов с нарушениями зрения		2	2	4		8
8.	Тема 8. Физическая реабилитация инвалидов с нарушениями слуха		2	2	4		8
9.	Тема 9. Физическая реабилитация инвалидов с ментальными нарушениями		2	2	2		6
10.	Итоговое тестирование		2				2
Всего по программе:			18	18	34		72